

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
профессионального
образовательного учреждения
Тульской области «Тульский
техникум социальных технологий»
_____ А.Н.Чулков
« 31 » августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ И РЕМОНТА МАШИН И
ОБОРУДОВАНИЯ РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ**

основной программы профессионального обучения
(адаптированной основной программы профессионального обучения -
программы
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)
по профессии
18559. Слесарь-ремонтник

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от «31» 08 2023 года

Тула 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08. Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения** основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 18559. Слесарь-ремонтник разработана на основе Профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» декабря 2014 г. №1164н и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.30 (151903.02) Слесарь, квалификации слесарь-ремонтник (ремонт швейного оборудования) утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 817 (ред. от 09.04.2015), зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 № 29709.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий».

Разработчики:

Третьяков И.С., старший мастер

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин профессионального цикла АОППО 18559. Слесарь-ремонтник.

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от «31» 08 2023 года

Председатель П(Ц)К  /Панкова О.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1	АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. Технология изготовления и ремонта машин и оборудования
различного назначения

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка	43
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
	в том числе:	
	практические занятия	4
	итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
3	Внеаудиторная самостоятельная работа	9

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 18559. Слесарь-ремонтник разработана на основе Профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» декабря 2014 г. №1164н и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.30 (151903.02) Слесарь, квалификации слесарь-ремонтник (ремонт швейного оборудования) утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 817 (ред. от 09.04.2015), зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 № 29709.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения (АОППО) – программы профессиональной подготовки входит в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определять местоположение деталей конкретного механизма в общей конструкции швейной машины;
- Выявлять дефектные детали при обслуживании швейного оборудования;
- Применять рациональные методы и способы предупреждения износа и поломок механизмов швейного оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные понятия и определения механизмов и деталей швейного оборудования;
- Основы надёжности, долговечности и ремонтпригодности швейных машин;
- Оптимальные методы разборки и сборки швейных машин;
- Способы восстановления деталей и наладки механизмов;
- Неисправности швейных машин;
- Способы поиска неисправностей и их устранения;
- Методы и средства оценки основных параметров технического состояния швейного оборудования;
- Основы организации эксплуатации, ремонта и монтажа швейного оборудования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **43 часа**, том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося **9 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. Технология изготовления и ремонта машин и оборудования
различного назначения

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	43
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
В том числе:	
Работа с источниками информации (конспектирование текста, подготовка к устным опросам), подготовка сообщений, разработка глоссария	
Аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

3 ОП.08. Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Основные понятия о швейном оборудовании	Содержание учебного материала.	5	
	1 Механизация и автоматизация швейного производства.		2
	2 Классификация и характеристики швейного оборудования.		2
Тема 2. Основы построения промышленной швейной машины	Самостоятельная работа по теме 1	21	1
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Пропишите в конспекте организацию швейного производства и применяемое оборудование		
	Содержание учебного материала.		
	1 Устройство ШМ.		
	Основы принципа работы ШМ.		
	Понятие механизма, узла, системы.		
	2 Основные детали ШМ.		
3 Технологические основы принципа построения механизма иглы.			
4 Технологические основы принципа построения механизма челнока и петлителя.			
5 Технологические основы принципа построения механизма нитепротягивателя.			
6 Технологические основы принципа построения механизма двигателя ткани.			
7 Технологические основы принципа построения вспомогательных механизмов и узлов.			
<i>Практическое занятие. «Создание механизма по заданному преобразованию движения».</i>		2	
Самостоятельная работа по теме 2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составьте таблицу деталей для конкретного механизма по выданной схеме Опишите основные неисправности для конкретного механизма.		5	

Тема 3. Основы организации эксплуатации, ремонта и монтажа швейного оборудования.	Содержание учебного материала.		17		
	1	Основы принципа построения электропривода ШМ.		2	2
	2	Основы построения механических и цифровых систем управления ШМ.		2	2
	3	Основы построения системы смазки ШМ.		2	2
	4	Основы построения системы планово-предупредительного ремонта.		2	2
	5	Основы организации и проведения ремонта швейного оборудования.		4	2
	<i>Практическое занятие: «Признаки снижения работоспособности швейного оборудования (износ и деформация деталей).</i>		2		
	Самостоятельная работа по теме 3 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Пропишите в конспекте организацию конкретного вида ремонта швейного оборудования. Составьте таблицу видов систем смазки.		3		
	ВСЕГО		43		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: посадочных мест по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, подсобное помещение для хранения учебного материала, плакаты, учебные пособия, макеты, комплект учебного пособия, проверочные задания, учебники.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Франц В.Я. «Оборудование швейного производства», М., «АКАДЕМА», 2005 г.
- Ермаков А.С. «Практикум по оборудованию швейных предприятий», М., «АКАДЕМА», 2005 г.
- Суворова О.В. «Швейное оборудование», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007 г.
- Франц В.Я. «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт швейного оборудования», М., «АКАДЕМА», 2005 г.
- Франц В.Я. «Швейные машины», М., «АКАДЕМА», 2004 г.
- Покровский Б.С. «Слесарно-сборочные работы», М., «АКАДЕМА», 2003 г.

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

- Вальщиков Н.М. «Оборудование швейного производства», М., «Легкая индустрия», 1977 г.
- Исаев В.В., Франц В.Я. «Устройство, наладка и ремонт швейных машин», М., «Лёгкая и пищевая промышленность», 1982 г.
- Франц В.Я., Исаев В.В. «Швейные машины: Иллюстрированное пособие», М., «Легпромбытиздат», 1986 г.
- Червяков Ф.И., Николаенко А.А. «Швейные машины», М., «Машиностроение», 1976 г.
- Исаев В.В. «Оборудование швейных предприятий», М., «Лёгкая индустрия», 1978 г.
- Девисилов В.А. «Охрана труда», М., «Форум-Инфра-М», 2007 г

- Франц В.Я. «Охрана труда на швейных предприятиях», М., «Легпромиздат», 1987 г
- Заводская техническая документация на образцы ШМ

Мультимедиа-ресурсы:

- Образовательный портал <http://claw.ru>
- Информация о швейных машинах <http://anani02.ru/post>
- Remont-shvejnyh-mashin.com
- www.sewing-master.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять местоположение деталей конкретного механизма в общей конструкции швейной машины; • Выявлять дефектные детали при обслуживании швейного оборудования; • Применять рациональные методы и способы предупреждения износа и поломок механизмов швейного оборудования. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия и определения механизмов и деталей швейного оборудования; • Основы надёжности, долговечности и ремонтпригодности швейных машин; • Оптимальные методы разборки и сборки швейных машин; • Способы восстановления деталей и наладки механизмов; • Неисправности швейных машин; • Способы поиска неисправностей и их устранения; • Методы и средства оценки основных параметров технического состояния швейного оборудования; • Основы организации эксплуатации, ремонта и монтажа швейного оборудования. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>устного и письменного опроса;</p> <p>письменное тестирование;</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>ответы на контрольные вопросы;</p> <p>проверка ведения тетрадей;</p> <p>проверка выполнения практического задания.</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p>